

2.2. Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ЭВРИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ
НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ
(химия)»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей химии в области использования эвристических методов решения задач по химии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Категория слушателей: учителя химии, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне основного и среднего общего образования.

Объем программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Форма обучения: очно-заочная.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Тест
Инвариантная часть		30	10	20		
1	Модуль 1. Нормативно-правовые основы эвристического обучения химии	4	2	2		
1.1.	Образовательное пространство как эвристическая среда	2	1	1		
1.2	Организация эвристической деятельности на уроках химии	2	1	1		
2	Модуль 2. Психология	6	2	4		
2.1.	Психологические технологии обеспечения здоровья и безопасности личности в условиях риска современной образовательной системы	6	2	4		
3	Модуль 3. Эвристические методы решения задач по химии на углубленном уровне	8	3	5		
3.1.	Классификация эвристических методов, наиболее эффективных при решении задач по химии на углубленном уровне	2	1	1		
3.2.	Развитие познавательной самостоятельности и активности в процессе освоения эвристических методов решения задач по химии	3	1	2		
3.3.	Формирование УУД средствами эвристических методов решения задач по химии на углубленном уровне	3	1	2		

1	2	3	4	5	6	7
4	Модуль 4. Практикум решения задач по химии эвристическими методами	12	3	9		
4.1.	Решение открытых задач по химии с использованием стратегии ТРИЗ	4	1	3		
4.2.	Решение качественных задач по неорганической и органической химии	4	1	3		
4.3.	Решение заданий с развернутым ответом ГИА по химии в формате ОГЭ, ЕГЭ	4	1	3		
Промежуточная аттестация		1			1	Тест
Вариативная часть		3	1	2		
1	Составление сценария учебно-познавательной деятельности по химии на платформе «Moodle»					
2	Разработка заданий по функциональной грамотности на основе интерактивных средств обучения					
Итоговая аттестация		1			1	Тест
Итого:		36	11	22	3	